Strategický rámec MAP pro území správního obvodu s rozšířenou působností Rokycany

verze 6.0, VI. 2019

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání Rokycany
číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000380

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.
číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010609

Schváleno dne: 13. 06. 2019

Platnost od: 13. 06. 2019

.....

Podpis předsedy řídícího výboru MAP ORP Rokycany

Změny oproti verzi 5.0, XI. 2018 jsou zvýrazněny „žlutě"

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

Přehled změn v rámci aktualizace na verzi 5.0, XI. 2018 3
Seznam zkratek 4
Úvod 5
Strategický rámec MAP - definice 7
Strategické dokumenty v území 7
Popis zapojení aktérů 8
Postup zapojení 10
Strategický rámec MAP pro území SO ORP Rokycany 12
Vize 12
Povinná opatření 13
Opatření zvolená v ORP Rokycany 13
Priority a cíle v území SO ORP Rokycany 14
Popis priorit a cílů MAP v území SO ORP Rokycany 17
Priorita 1 Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení 17
Priorita 2 Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství 20
Priorita 3 Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka 22
Priorita 4 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání 26
Priorita 5 Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání 28
Dohoda o investičních prioritách MAP 30
Příloha 1Dohoda o investičních prioritách (bez přímé vazby - na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD) 37

Přehled změn v rámci aktualizace na verzi 6.0, VI. 2019

(v textu dokumentu jsou změny oproti verzi 5.0, XI. 2018 zvýrazněny „žlutě")

Tabulka/kapitola	Bližší popis změny	Odůvodnění revize
Přehled změn	Úprava textu v souladu s aktualizací dokumentu na vyšší revizi	Aktualizace kapitoly v souladu s časovým průběh realizace MAP
Dohoda o investičních prioritách	Doplnění projektového záměru č. 1_025.	Aktualizace kapitoly v souladu s časovým průběh realizace MAP a aktuálně připravovanými záměry do výzvy IROP, ITI PMO.
Dohoda o investičních prioritách	Aktualizace údajů u projektového záměru č. 1_001, 1_003, 1_005, 1_011, 1_012, 1_017.	Aktualizace kapitoly, upřesnění údajů u projektového záměru v souladu s jeho realizací.
Dohoda o investičních prioritách	Aktualizace údajů u projektového záměru č. 1_004, 1_006, 1_008, 1_016, 1_021, 1_022, 1_023.	Aktualizace kapitoly, projektové záměry se podařilo naplnit zcela, jsou zrealizovány – v rámci kompletní revize SR MAP budou z Dohody o investičních prioritách vyjmuty.
Příloha č.1 SR MAP Dohoda o investičních prioritách	Aktualizace údajů u projektového záměru č. 2_001, 2_002, 2_004, 2_005, 2_006, 2_007, 2_008.	Aktualizace kapitoly, upřesnění údajů u projektového záměru v souladu s jeho realizací.
Příloha č.1 SR MAP Dohoda o investičních prioritách	Doplnění projektového záměru č. 2_010, 2_011.	Aktualizace kapitoly v souladu s časovým průběh realizace MAP a aktuálními investičními potřebami území.

Seznam zkratek

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČO	Identifikační číslo organizace
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice („ITI" – Integrated Territorial Investments)
IZO	Resortní identifikátor školy
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
MAP	Místní akční plán
MAP II.	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NNO	Nestátní nezisková organizace
OPVVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko – psychologická poradna
PRK	Program rozvoje Plzeňského kraje
PS	Pracovní skupina
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
SC 2.4	Specifický cíl 2.4
SO	Správní obvod
SOŠ	Střední odborná škola
SR MAP	Strategický rámec MAP
SŠ	Střední škola
STEM	Věda, technologie, strojírenství, matematika
SVČ	Středisko volného času
SVL	Sociálně vyloučená lokalita
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	Silné (angl.: Strengths) a slabé (angl.: Weaknesses) stránky, příležitosti (angl.: Opportunities) a hrozby (angl.: Threats)
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

Úvod

Předkládaný dokument vznikl na základě potřeby vytvořit strategický rámec Místního akčního plánu pro správní území obce s rozšířenou působností Rokycany. Obsahuje vizi, priority, cíle a indikátory tvorby MAP. Strategie slouží jako referenční rámec akčním plánům a aktivitám a jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Tento dokument je výsledkem práce především pracovních skupin MAP ORP Rokycany, složených z učitelů a ředitelů mateřských a základních škol na území ORP Rokycany, zástupců zřizovatelů škol, zástupců organizací zájmového a neformálního vzdělávání v území, rodičů a realizačního týmu projektu MAP – zaměstnanců Města Rokycany. Na jeho konečném znění se dále podíleli i členové Partnerství MAP a členové Řídícího výboru MAP, kteří dokument dne 13. 06. 2019 jednomyslně schválili.

Obec s rozšířenou působností Rokycany má ve své působnosti 68 obcí na devadesáti jedna katastrálních územích. Na území SO ORP Rokycany je do procesu tvorby strategického rámce MAP zapojeno 85 % škol, což je 27 škol (9 ZŠ, 6 MŠ, 11 sloučených MŠ a ZŠ, 1 ZUŠ) zřizovaných obcemi a krajem z celkového počtu 32 škol v území SO ORP Rokycany zřizovaných obcemi. Dále jsou zapojeni také představitelé neformálního a zájmového vzdělávání, představitelé SŠ a ZUŠ a další představitelé z řad státních a nestátních neziskových organizací, místních vládních institucí a ostatních právních subjektů zabývajících se problematikou výchovy a vzdělávání dětí v tomto území.

Zdroj: Český statistický úřad. *www.csu.cz.* [online]. 20. 12. 2014 [cit. 2016-10-26]. Dostupné z: https://www.czso.cz/documents/10180/20562523/13-320707011.pdf/14a69218-ffe4-4274-a541-45d875411bd8?version=1.1

Strategický rámec MAP – definice

Strategický rámec je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Rokycany. Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace všech dotčených aktérů v celém území ORP Rokycany.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí strategického rámce MAP je i odsouhlasená „Dohoda o investičních prioritách MAP", která je aktualizována jednou za 6 měsíců.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP VVV s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.

Strategické dokumenty v území

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny. Již definované priority České republiky, Plzeňského kraje, ORP Rokycany a Místních akčních skupin a mikroregionů na území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Rokycany. Jejich výčet je následný:

- *Akční plán inkluzivního vzdělávání na období let 2016-2018*
- *Analytická část MAP pro správní území obce s rozšířenou působností ROKYCANY*
- *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020*
- *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2016–2020*
- *Evropa 2020 - Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění*
- *Komunitní střednědobý plán rozvoje sociálních služeb na Rokycansku pro období 2008-2011*
- *Koncepce podpory mládeže na období 2014–2020*
- *Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020*
- *Krajský akční plán Plzeňského kraje*
- *Metodické dokumenty k OP VVV, IROP, Erasmus+*
- *Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působnostíROKYCANY, verze 1.0, II. 2018*
- *Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015–2020*
- *Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha, 2001)*
- *Národní výzkumná a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky (Národní RIS3 strategie)*
- *Program rozvoje Plzeňského kraje 2014+*
- *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*
- *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a pro ZUŠ*
- *Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020*
- *Strategie integrovaných územních investic – ITI – Plzeňské metropolitní oblasti*
- *Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Světovina pro období 2014-2020*
- *Strategie rozvoje Mikroregionu Zbirožsko*
- *Strategie území správního obvodu ORP Rokycany v oblasti předškolního výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a bezpečnosti na období 2015 až 2024*
- *Školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a souvisejí doprovodné vyhlášky*

Popis zapojení aktérů

Tvorba a realizace MAP respektuje základní principy komunitního plánování. Zásadami jsou – účast veřejnosti na rozhodování o důležitých otázkách společenství, usnesení odpovědných orgánů reflektuje potřeby obyvatel regionu, plánované kroky využívají dostupné zdroje pro co největší užitek a spokojenost. Je zvolena a funguje platforma partnerství a spolupráce mezi všemi aktéry pro výměnu zkušeností a posílení stávajících vazeb.

Cílem místního akčního plánování je podpora rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka ve věku do 15 let. Hlavní důraz je kladen na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. SR MAP je vázán prioritami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a národními strategiemi a obsahuje tři povinná opatření stanovená MŠMT a dále pak další opatření, která vychází z potřeb regionu a byla navržena a zvolena v rámci výše uvedených jednání pracovních skupin. Jedná se o průřezová a volitelná témata pro koordinaci nabídky aktivit školního, mimoškolního a neformálního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch".

Do procesu tvorby strategického rámce MAP a v návaznosti na něj i místního akčního plánu jsou zapojeni tito aktéři a cílové skupiny:

I. Realizační tým projektu MAP
- zástupce MAS
- zástupce ORP

II. Řídící výbor MAP
- zástupce realizátora projektu MAP
- zástupci zřizovatelů škol (obce)
- vedení škol a učitelé
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání
- zástupci základních uměleckých škol
- zástupci rodičů
- zástupci KAP, KÚ PK
- zástupce ITI

III. Odborný tým, 4 pracovní skupiny
- Pracovní skupina I *(Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita)*
- Pracovní skupina II *(Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka)*
- Pracovní skupina III (*Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*)
- *Pracovní skupina IV (Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků)*

IV. Zřizovatelé škol a mimoškolních volnočasových zařízení

a) **vedení a další zástupci měst a obcí v území ORP Rokycany:** Rokycany, Zbiroh, Osek, Strašice, Holoubkov, Cheznovice, Hrádek, Radnice, Mlečice, Břasy, Kařez, Mirošov, Volduchy, Raková, Dobřív, Mýto, Ejpovice, Veselá, Kamenný Újezd, zástupci Útvaru koordinace evropských projektů města Plzně, p. o. a zástupci Krajského akčního plánu a Krajského úřadu Plzeňského kraje.

b) Ředitelé a pedagogové i volnočasoví pracovníci zařízení působících na území ORP Rokycany

- Mateřská škola Kameňáček Kamenný Újezd, příspěvková organizace
- Mateřská škola Ráček Raková, příspěvková organizace
- Mateřská škola Rokycany, Školní ulice 642, příspěvková organizace
- Mateřská škola Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace
- Mateřská škola Sluníčko Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace
- Mateřská škola Strašice, okres Rokycany
- Základní škola a Mateřská škola Ejpovice, okres Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany
- Základní škola a Mateřská škola Cheznovice, okres Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Osek, okres Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Radnice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Volduchy, příspěvková organizace
- Základní škola Dobřív, okres Rokycany
- Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace
- Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola Karla Vokáče Strašice, okres Rokycany
- Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola Rokycany, Čechova 40
- Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace
- Základní škola T.G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola Veselá, okres Rokycany
- Základní umělecká škola Václava Vačkáře Zbiroh, příspěvková organizace
- Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
- Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

c) představitelé z oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a další partneři

- Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje
- Česká pedagogická komora, z.s.
- Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň, pracoviště Rokycany
- Občanské sdružení NĚ – HA pro volný čas nejen dětí
- Člověk v tísni, o.p.s.
- Diakonie ČCE
- Městská knihovna Rokycany
- Qiido, nadační fond

V. Žáci škol
VI. Veřejnost

Postup zapojení:

Realizace projektu MAP pro území SO ORP Rokycany byla zahájena 1. 9. 2016 a do realizace projektu je zapojeno 87 % základních a mateřských škol v území. Povědomí o projektu MAP je šířeno prostřednictvím webových stránek, mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání, vlastním šetřením jak v okruhu aktérů ve vzdělávání, tak u veřejnosti a touto cestou je současně řešen i přenos informací z území k realizátorovi projektu. Sestavení Řídícího výboru a čtyřech pracovních skupin proběhlo na základě doporučení partnera projektu (Města Rokycany) a dále na základě znalosti území realizátora projektu (MAS Světovina o.p.s.) a za podmínek stanovených metodikou projektu MAP OP VVV, přičemž byli relevantní aktéři v území osloveni prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání.

V rámci realizace projektu probíhají setkání ředitelů a zřizovatelů škol a školských zařízení, jednání Realizačního týmu MAP a individuální jednání a skupinová jednání ustanovených pracovních skupin.

Celkem čtyři pracovní skupiny, které byly ustaveny dle opatření MAP *(PS1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, PS3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, PS4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků)* jsou zastoupeny z řad:

1) Zástupců ORP a MAS – řízení realizace projektu, strategické a procesní řízení,
2) zástupců zřizovatelů ZŠ a MŠ – koordinovaná příprava především investičních záměrů,
3) zástupců základních škol – vznik partnerství v základním vzdělávání,
4) zástupců mateřských škol – vznik partnerství v předškolním vzdělávání,
5) zástupců základních uměleckých škol, zástupců speciální základní školy praktické a zástupců neformální a další vzdělávací organizace – vznik partnerství dalšího vzdělávání v návaznosti na MŠ a ZŠ.

Pro nastavení priorit v území odrážejících skutečnost v návaznosti na přípravu SR MAP byla uskutečněna dvě společná jednání vedoucích členů pracovních skupin (21. 9.2016 a 10. 10. 2016) a jedno společné jednání všech členů pracovních skupin (24. 10. 2016) a dále po jednom jednání v každé jednotlivé pracovní skupině. Během těchto jednáních došlo k vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT na základě poskytnutých agregovaných dat a vyhodnocení dotazníkového šetření realizovaného v území během období 09-10/2016. Toto šetření bylo provedeno napříč všemi aktéry v území a soustředilo se na oblast zjištění priorit a cílů v oblasti vzdělávání pro území SO ORP Rokycany (*dotazník s názvem: Dotazník SWOT Analýza – Priority vzdělávání v území*) a současně na oblast zjištění informací o plánovaných investičních projektových záměrech v daném území (*dotazník s názvem: Dotazník Investice – SR MAP*).

Následně byly v pracovních skupinách zpracovány SWOT-3 analýzy a návrhy priorit, cílů a projektů pro jednotlivá opatření MAP, která jsou podkladem pro dále uvedené znění SR MAP, jehož první verze znění byla schválena Řídícím výborem MAP dne 9. 11. 2016.

Projednání aktualizace Strategického rámce po šesti měsících bylo provedeno formou elektronického sdílení a informování dotčených aktérů MAP, dále formou individuálních sběrů a připomínkovacího řízení, které provedl realizační tým MAP v dubnu 2017 a následně 07. 12. 2017 schválil Řídící výbor MAP verzi 3.0, 2017 tohoto dokumentu.

Projednání aktualizace Strategického rámce po dalším šesti měsíčním cyklu průběhu realizace projektu MAP bylo provedeno opětovně formou elektronického sdílení a informování dotčených aktérů MAP, dále formou individuálních sběrů a připomínkovacího řízení, které provedl realizační tým MAP v mezidobí od února 2018 do května 2018. Revize dokumentu SR MAP v pořadí verze 4.0 byla provedena v květnu 2018. V uvedeném časovém období byl v řešeném území současně schválen hlavní výstup projektu MAP, a to ucelená koncepce/strategie regionálního školství s názvem Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností ROKYCANY, verze 1.0, III. 2018. Možnost připomínkování čtvrtého návrhu aktualizovaného znění Strategického rámce MAP členy ŘV proběhlo ve druhé polovině června 2018. Aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP pro území SO ORP Rokycany, verze 4.0, VI. 2018 proběhla dne 27. 06. 2018, další kompletní aktualizace Strategického rámce MAP pro řešené území proběhne v rámci realizace návazného projektu s názvem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.", zkráceně MAP II., jehož realizace kontinuálně navázala na předchozí projekt MAP I. a realizace tohoto projektu pokrývá časové období od 01. 09. 2018 do 31. 08. 2022. Kompletní aktualizace SR MAP, tj. aktualizace vize území, stanovených priorit, cílů a návazných opatření je plánována k červnu 2020, v souladu s kompletní aktualizací územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností ROKYCANY, verze 1.0, II. 2018.

V průběhu časového mezidobí (období od 07/2018 do 05/2020) bude na základě vzniklé potřeby aktualizována pouze kapitola Dohoda o prioritách, a to na úrovni administrativní opravy, tj. aktualizace údajů u již zanesených investičních záměru v souladu se skutečností (např. zahájení procesního plnění projektu) v reálném čase, nebo vzniku nepředvídatelné potřeby zanesení nově připravovaného projektového záměru s vazbou na konkrétní výzvy investiční intervence v SC 2.4 IROP, integrované nástroje ITI. Touto formou byla provedena aktualizace Dohody o prioritách na verzi 5.0, XI.2018 v listopadu 2018, následně je provedena předmětná aktualizace na verzi 6.0, VI.2019 v červnu 2019 a v této podobě je předpokládána i aktualizace na verzi 7.0, XII.2019 v prosinci 2019.

Aktuální informace o průběhu projektu jsou zveřejňovány na webových stránkách (*viz odkaz níže*), kde jsou také k dispozici podrobné informace o složení realizačního týmu MAP, řídícího výboru a pracovních skupin. Dále jsou zde uveřejňovány zápisy a informace z jednotlivých setkání, doprovodná fotodokumentace a ostatní výstupy či strategické dokumenty dosažené realizací projektu.

Stránky projektu: http://www.mas-svetovina.cz/map-a-poradenstvi-skolam/map-rokycany/, http://www.rokycany.cz/MAP_Rokycansko/ http://www.rokycany.mapplzensko.cz/

Strategický rámec MAP pro území SO ORP Rokycany

Vize

„MAP ORP Rokycany" je silná PLATFORMA, která ÚČINNĚ a efektivně PROSAZUJE a HÁJÍ ZÁJMY všech místních aktérů v oblasti vzdělávání v území SO ORP Rokycany.

Platforma **„MAP ORP Rokycany"** si pro období do roku 2023 vytyčuje být silnou lokální skupinou místních aktérů v území SO ORP Rokycany, jejichž vzájemnou spoluprací bude vytvořena Strategie a posléze vybudován funkční systém vzdělávání v dotčeném území, který prokazatelně povede ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání a k rozvoji zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání. Tento systém bude poskytovat kvalitní a moderně vybavené zázemí škol a školských zařízení, bude disponovat vysoce kvalifikovaným a neustále se vzdělávajícím pedagogickým personálem a bude umožňovat rozvoj klíčových kompetencí a gramotností každého dítěte a žáka jako předpokladu pro další vzdělávání a odbornou přípravu pro posílení budoucího uplatnění na trhu práce.

Vize stanovená do roku 2023, potažmo Strategie vzdělávání lokální platformy „MAP ORP Rokycany " je postavena na těchto základních pilířích:

- *zabezpečit infrastrukturu a vybavenost škol a školských zařízení pro rozvoj předškolního, základního a zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání.*

- *zabezpečit společné vzdělávání dětí, žáků v rámci hlavního vzdělávacího proudu ve všech druzích škol a školských zařízení v území, věnovat intenzivní pozornost rozvoji a zajištění dostupnosti formám podpůrných opatření pro děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky (mimořádně) nadané.*

- *formulovat vzdělávací a výchovné strategie škol a školských zařízení v území tak, aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí žáka v souladu s potřebami regionálního trhu práce, potažmo domácího trhu práce, ale i trhu práce v zahraničí.*

- *vytvářet a rozvíjet partnerství a síťování – partnerství, spolupráci a výměnu zkušeností mezi školami a školskými zařízeními navzájem a mezi školami, školskými zařízeními, nestátními neziskovými organizacemi a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání v území, včetně rozvoje spolupráce s místní a regionální státní správou a samosprávou.*

- *zvýšit dostupnost kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro pracovníky škol a školských zařízení přímo v území, včetně rozvoje sítí a partnerství subjektů působících v oblasti dalšího vzdělávání a poradenství.*

Povinná opatření

1. **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**
2. **Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**
3. **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

Opatření zvolená v ORP Rokycany

4. **Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**
5. **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání** *(podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM", což zahrnuje i EVVO)*
6. **Kariérové poradenství v základních školách**
7. **Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků**
8. **Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka**
9. **Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**
10. **Investice do rozvoje kapacit základních škol**
11. **Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP**
12. **Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků**

Priority a cíle v území SO ORP Rokycany

Vize: „MAP ORP Rokycany“ je silná PLATFORMA, která ÚČINNĚ a efektivně PROSAZUJE a hají ZÁJMY všech místních aktérů v oblasti vzdělávání v území SO ORP Rokycany.				
Priorita 1 **Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení**	**Priorita 2** **Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství**	**Priorita 3** **Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka**	**Priorita 4** **Podpora zájmového a neformálního vzdělávání**	**Priorita 5** **Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání**
Cíle	**Cíle**	**Cíle**	**Cíle**	**Cíle**
1.1. Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ, ZUŠ, DDM a SVČ včetně úprav venkovních ploch 1.2. Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW 1.3. **Efektivní** čerpání finančních prostředků z z výzev IROP a integrovaných nástrojů ITI, IPRÚ a CLLD	2.1. Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů pro řídicí a pedagogické pracovníky a personální podpora pedagogů v MŠ, ZŠ, školských zařízeních a ZUŠ 2.2. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství	3.1. Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání 3.2. Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností 3.3. Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech 3.4. Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup	4.1. Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit 4.2. Stabilizace role žákovských parlamentů v občanském vzdělávání v ZŠ	5.1. Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe 5.2. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Rokycany v oblasti vzdělávání

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Opatření		Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.	Cíl 3.4.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.	Cíl 5.1.	Cíl 5.2.
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX		XXX	XXX	X	X	X		XX	XX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	X	XXX			XX		X	X		XX	XX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	X	XXX		XXX	XX	X	XXX	XX		XXX	XXX
Doporučené opatření 4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XX	XXX	XXX			XXX		XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučené opatření 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX				XXX		XXX		XXX	XXX
Doporučené opatření 6	Kariérové poradenství v základních školách				XXX	XXX							XXX	XXX
Průřezové a volitelné opatření 7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX	XX	XX	XXX			XX	XXX		X		XX	XX
Průřezové a volitelné opatření 8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX	XX	XXX	XXX			XXX		X	X		XX	XX
Průřezové a volitelné opatření 9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků				XXX	XX					X	XXX	XX	X
Průřezové a volitelné opatření 10	Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX		XXX	XXX								X	X
Průřezové a volitelné opatření 11	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP				XXX	XX		XX					X	X
Průřezové a volitelné opatření 12	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků				XXX						X	XX	X	X

Popis priorit a cílů MAP v území SO ORP Rokycany

Priorita 1

Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ, DDM a SVČ včetně úprav venkovních ploch
Cíl 1.2 Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW
Cíl 1.3 Efektivní čerpání finančních prostředků z výzev IROP

Priorita 1	**Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení**
Cíl 1.1	Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ, ZUŠ, DDM a SVČ včetně úprav venkovních ploch
Cíl a popis cíle	**Cíl:** Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastrukturu pro vzdělávání prostřednictvím rekonstrukcí a modernizace škol, školských a ostatních zařízení. Vybudovat nové prostorové kapacity dle aktuálních potřeb včetně zajištění bezbariérovosti, bezpečnosti a technických úprav vnitřních i venkovních prostor. **Popis cíle, priority cíle:** - stavební úpravy stávajících budov školských zařízení a zařízení zájmového a neformálního vzdělávání (budovy, třídy, tělocvičny, školní kuchyně, jídelny, prostory pro rozvoj uměleckého vzdělávání apod.) - úprava venkovních pozemků - vybudování nových prostorových kapacit a zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu - zázemí pro všechny žáky vč. sociálně a kulturně znevýhodněných, se SVP i nadaných - technické úpravy prostor škol vedoucí k usnadnění inkluzivního vzdělávání pro rozvoj klíčových kompetencí - moderní jazykové učebny - prostory pro specializované služby, poradenské služby škol apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Návaznost na povinná opatření – silná vazba** Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem **Návaznost na doporučená opatření – silná vazba** Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání **Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba** Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	Počet školských zařízení s modernizovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících upravené prostory Počet zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet podaných projektových žádostí

Priorita 1	**Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení**
Cíl 1.2	Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW
Cíl a popis cíle	**Cíl:** Stálé a systematické zkvalitňování úrovně materiálně-technického vybavení škol, školských zařízení a organizací zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti. Budou disponovat potřebnými pomůckami, moderním hardwarem a softwarem pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. **Popis cíle, priority cíle:** - vybudování interaktivního zázemí přímo ve školách, školských a dalších zařízeních - modernizace vybavení MŠ - zlepšení vybavenosti k polytechnickému vzdělávání (dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky, přírodovědné, fyzikální, chemické laboratoře) - materiálně-technická podpora podnikavosti, finanční, matematické a čtenářské gramotnosti (včetně pregramotností) - pravidelná obnova učebnic, SW, aktuální literatury, aplikací pro výuku cizích jazyků a matematiky - zabezpečení kvalitních materiálových podmínek pro realizaci inkluze ve vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Návaznost na povinná opatření – silná vazba** Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem **Návaznost na doporučená opatření – silná vazba** Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání **Návaznost na volitelná průřezová opatření – střední vazba** Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Počet nového SW / počet škol Počet škol a školských zařízení vybavených potřebnými pomůckami Počet zakoupených jednotek

Priorita 1	**Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení**
Cíl 1.3	Efektivní čerpání finančních prostředků z výzev IROP a integrovaných nástrojů ITI, IPRÚ a CLLD
Cíl a popis cíle	**Cíl:** Školy, školská a další zařízení budou mít vnitřní i vnější prostředí odpovídající bezpečnostním požadavkům a potřebám současného pojetí výchovně vzdělávacího procesu. Zástupci vedení škol ve spolupráci se zřizovateli připraví seznam potřebných investic a aktivně využívají vyhlašovaných výzev v rámci programu IROP, ITI, IPRÚ a CLLD za účelem zdokonalování podmínek vzdělávání. **Popis cíle, priority cíle:** - příprava investičních záměrů - spolupráce se zřizovateli a MAS *(podpora rozvoje lokálního partnerství)* - zpracování projektových žádostí
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Návaznost na povinná opatření** Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba **Návaznost na doporučená opatření** Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silná vazba **Návaznost na průřezová a volitelná opatření** Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – silná vazba
Indikátory	Počet podaných a podpořených projektových žádostí

Priorita 2

Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl 2.1 Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů pro řídicí, pedagogické pracovníky a personální podpora pedagogů v MŠ, ZŠ, školských zařízeních a ZUŠ

Cíl 2.2 Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství

Priorita 2	**Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství**
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů pro řídicí, pedagogické pracovníky a personální podpora pedagogů v MŠ, ZŠ, školských zařízeních a ZUŠ
Cíl a popis cíle	**Cíl:** Dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit, nastavit personální a finanční podmínky k dlouhodobému vzdělávání pedagogických pracovníků a zajištění odborných personálních podpor pedagogů. Podnítit všechny pracovníky k průběžnému vzdělávání, k osobnostnímu a profesnímu růstu, k otevřenosti novým metodám a formám práce a k využívání moderních výukových pomůcek a jejich aplikaci v procesu rovného vzdělávání. **Popis cíle, priority cíle:** - DVPP – užívání a výuka informačních a digitálních technologií, podpora podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, - vzdělávací programy pro rozvoj čtenářské gramotnosti - seznámení vychovatelů a knihovníků s příklady dobré praxe - předmětová komise pro český jazyk a matematiku – ukázky dobrých praxí a DVPP - ucelená nabídka vzdělávacích programů pro vyučující cizích jazyků, seznámení s moderními výukovými metodami Bledne e/learning a CLIL - studijní pobyty v zahraničí, rodilí mluvčí - pravidelná metodická setkání členů pedagogického sboru a vzájemné učení - proškolení v metodách a formách inkluzivního vzdělávání včetně personální podpory pedagogů i ve spolupráci s nepedagogickými pracovníky - vzdělávání v práci s dětmi a žáky s odlišným mateřským jazykem - využívání výzev k financování profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření**
Indikátory	Počet MŠ, ZŠ a školských zařízení zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet podaných žádostí na podporu DVPP

Priorita 2	**Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství**
Cíl 2.2	Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství
Cíl a popis cíle	**Cíl:** Rozvinutí metodické spolupráce výchovných poradců, základních a středních škol, PPP, zřizovatelů škol, ÚP ČR, NN a dalších institucí poskytujících informace o vývoji na trhu práce (např. Hospodářské komory, Agrární komora, ÚP ČR apod.). Posílení kariérového poradenství prostřednictvím stáží do firem, exkurzí, seznámení s obory a pravidelným setkáváním, sdílením příkladů dobré praxe a diagnostiky žáků ve vztahu k volbě povolání. - fungující servisní platforma pro výchovné poradce základních škol - pravidelné vzdělávání výchovných poradců a dalších pedagogů - zlepšování informovanosti o možnostech dalšího studia a vývoji na trhu práce - odborné poradenství – spolupráce s experty - rozvíjení motivace dětí a žáků ke vzdělávání - ukázkové dny na SŠ a SOU – seznámení s obory - realizace exkurzí a stáží do firem -
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Návaznost na doporučená opatření – silná vazba** Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství na základních školách **Návaznost na průřezová a volitelná opatření – střední vazba** Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet zapojených škol školských zařízení Počet zapojených výchovných poradců Počet zapojených relevantních subjektů Počet proškolených výchovných poradců

Priorita 3 Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl 3.1 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání

Cíl 3.2 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností

Cíl 3.3. Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech

Cíl 3.4. Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup

Priorita 3	**Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka**
Cíl 3.1	Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	**Cíl:** Školy a školská zařízení budou mít kvalitní podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání, materiálně-technické vybavení, dostatek odborně vzdělaného personálu. Budou podpořeny aktivity a programy pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace. Pedagogové jsou schopni vhodně přizpůsobit obsah výuky, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností každého dítěte a žáka. **Popis cíle, priority cíle:** - finanční podpora na práci s heterogenními skupinami dětí a žáků - proškolení pedagogických pracovníků v metodách inkluzivního vzdělávání - posílení spolupráce s dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky - jednotný princip inkluzivního vzdělávání všech škol v oblasti - zajištění péče o žáky ohrožené školním neúspěchem ve spolupráci škol, školských zařízení, dalších organizací i zákonných zástupců - spolupráce všech složek vzdělávání v péči o talentované žáky - široká nabídka školních i mimoškolních aktivit pro rozvoj nadání dětí a žáků - omezení administrativní zátěže v procesu inkluze - systém setkávání škol a poradenských zařízení - podpora medializace inkluzivního vzdělávání - rovnoměrné rozložení žáků se SVP v jednotlivých školách a třídách - zavedení pozice koordinátor inkluze pro oblast ORP - vytvoření 3 kompletních poradenských pracovišť na území ORP Rokycany – výchovný poradce, metodik primárně patologických jevů, školní psycholog, asistenti pedagogů, školní asistent a další
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Návaznost na povinná opatření – silná vazba** Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem **Návaznost na volitelná průřezová opatření – střední vazba** Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
Indikátory	Počet podpořených projektů na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání Počet dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školských zařízeních

Priorita 3	**Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka**
Cíl 3.2	Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností
Cíl a popis cíle	**Cíl:** Personálně, materiálně a informačně podpořit vzdělávání dětí a žáků ve čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti a v cizích jazycích tak, aby měli vytvořené kvalitní podmínky pro rozvoj svých kompetencí. **Popis cíle, priority cíle:** - přehledná nabídka výukových aplikací a možností DVPP - hospitace u výborných matematiků různých škol - podněcování čtenářských a matematických gramotností ve všech předmětech - pravidelná spolupráce s ostatními školami v regionu a se zákonnými zástupci - pracovní skupiny a konference zaměřené na příklady dobré praxe - využití alternativní metody výuky čtení – Sfumato - finanční zázemí pro výjezdy do zahraničí, exkurze, besedy, příhraniční spolupráci, rodilé mluvčí - mimoškolní činnost – kroužky, soutěže - rozvoj spolupráce s rodiči, podpora čtení dětem a s dětmi v rodinách
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Návaznost na povinná opatření** Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba **Návaznost na průřezová a volitelná opatření** Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – střední vazba
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků Počet realizovaných aktivit

Priorita 3	**Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka**
Cíl 3.3	Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech
Cíl a popis cíle	**Cíl:** Jedná se o celkovou podporu polytechnického a digitálního vzdělávání a rozvoj podnikavosti a kreativity. Podpora je směřována na personální, technické, materiální a metodické zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky zvýšit svoji motivaci a zlepšovat své dovednosti v daných oblastech. **Popis cíle, priority cíle:** - propojit polytechnickou výchovu MŠ se ZŠ - spolupráce s odbornými školami a dalšími partnery ve vzdělávání, návštěvy - platforma setkávání – sdílení příkladů dobré praxe z oblasti, motivace žáků a podpora rodičů - zprostředkování vzdělávacích aktivit pro pedagogy - přístupná ICT učebna s dozorem i v odpoledních hodinách - zařazování činností vedoucích k rozvoji podnikavosti a iniciativy do všech předmětů - posílení polytechnických, digitálních dovedností a rozvoje podnikavosti – stáže do firem, exkurze, debaty, workshopy
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Návaznost na povinná opatření – slabá vazba** Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem **Návaznost na doporučená opatření – silná vazba** Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání **Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba** Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků Počet realizovaných aktivit

Priorita 3	**Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka**
Cíl 3.4	Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup
Cíl a popis cíle	**Cíl:** Nezbytným krokem vedoucím k individualizaci a rozvoji potenciálu každého dítěte a žáka je zredukování počtu žáků ve třídách a navýšení prostoru pro výuku, který povede ke snazšímu zavádění změn z hlediska diferenciace výuky a snazšího působení dalších pedagogických pracovníků a potřebné personální podpory pedagogů ve výuce. Snížení počtu umožní individuální přístup k jednotlivým žákům a vytvoří možnost aktivně řešit potřeby každého žáka. **Popis cíle, priority cíle:** - možnost rozdělit třídu na méně početné skupiny pro výuku vybraných témat - snížení počtu žáků ve třídách vedoucí ke zlepšení podmínek pro vzdělávání pro žáky bez podpůrných opatření i se SVP - podpora individualizace ve výuce cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti - přizpůsobení výuky žákům s odlišnými potřebami - péče o talentované žáky a žáky se zvýšeným zájmem o konkrétní problematiky
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Povinná opatření** Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba **Návaznost na průřezová a volitelná opatření** Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k celkovému počtu žáků školy Počet žáků se SVP v jednotlivých školách

Priorita 4 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl 4.1 Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit

Cíl 4.2 Stabilizace role žákovských parlamentů v občanském vzdělávání v ZŠ

Priorita 4	**Podpora zájmového a neformálního vzdělávání**
Cíl 4.1	Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit
Cíl a popis cíle	**Cíl:** Materiálně a finančně podpořit a rozšířit nabídku kroužků, školních klubů a mimoškolních aktivit pro všechny děti a žáky. Rozvíjet zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání, sdílení zkušeností a spolupráci s rodiči. **Popis cíle, priority cíle:** - podpora zájmových útvarů a mimoškolních aktivit – kluby, kroužky, projektové dny, systém soutěží, doučovací skupiny - pořízení vhodných pomůcek a literatury pro činnost zájmových útvarů - spolupráce s NNO v podpoře začleňování žáků se SVP do zájmového vzdělávání - otevřené učebny a koutky - vytvoření sítě další podpory neformálního vzdělávání se systematickým vedením spolupráce - soustavná spolupráce mezi ZŠ a MŠ v přípravě dětí na povinnou školní docházku
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Návaznost na povinná opatření** Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba **Návaznost na doporučená opatření – silná** vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání **Návaznost na průřezová a volitelná opatření** – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Počet mimoškolních aktivit Počet podpořených dětí a žáků

Priorita 4	**Podpora zájmového a neformálního vzdělávání**
Cíl 4.2	Stabilizace role žákovských parlamentů v občanském vzdělávání v ZŠ
Cíl a popis cíle	**Cíl:** Vybudovat dostatečné zázemí přímo na základních školách, podporovat činnosti spojené se zajištěním kvalitního fungování žákovských parlamentů, zvyšovat zájem žáků o školní společenství a zabezpečit vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se školní samosprávou. **Popis cíle, priority cíle:** - podpora existence a fungování žákovských parlamentů - aktivní podíl na organizaci školních akcí i mimoškolních aktivit - vyškolení pedagogických pracovníků v práci se školní samosprávou - výuka praktických dovedností v rámci výchovy k občanství - prezentace žáků – vyjadřování a vystupování na veřejnosti
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Návaznost na doporučená opatření** Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba **Návaznost na průřezová a volitelná opatření** Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – střední vazba
Indikátory	Počet fungujících školních parlamentů Počet vyškolených pedagogů Počet zapojených žáků

Priorita 5 Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl 5.1 Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe

Cíl 5.2 Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Rokycany v oblasti vzdělávání

Priorita 5	**Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání**
Cíl 5.1	Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe
Cíl a popis cíle	**Cíl:** Podpořit aktivní a efektivní spolupráci všech institucí působících v oblasti předškolního, základního, středního, neformálního a zájmového vzdělávání prostřednictvím partnerství. Podpora spolupráce se zřizovateli, společně realizované aktivity a projekty. Pedagogičtí pracovníci spolupracují při uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu s pedagogy, dalšími pracovníky a rodinou a sdílí příklady dobré praxe a vzájemného učení. **Popis cíle, priority cíle:** - podpora spolupráce se zřizovateli - týmová spolupráce pedagogů i žáků škol - DVPP s ohledem na výměnu zkušeností a setkávání - rozvoj efektivní spolupráce se zákonnými zástupci a jejich zapojení do vzdělávacích aktivit - spolupráce mezi školami všech typů, školskými a dalšími zařízeními – vzájemné využití prostor a pomůcek - posílení komunikace MŠ a ZŠ – pro úspěšný přechod dětí do základních škol - vytvoření společné platformy MAP – provázání, sdílení příkladů dobré praxe - kolegiální formy podpory, pravidelná metodická setkání pedagogického sboru
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Návaznost na povinná opatření** Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba **Návaznost na doporučená opatření – silná** vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách **Návaznost na průřezová a volitelná opatření** Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	Počet společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických a dalších pracovníků

Priorita 5	Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání
Cíl 5.2	Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Rokycany v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	**Cíl:** Podpora systematické a efektivní spolupráce se zřizovateli, odbornými pracovišti, školskými poradenskými zařízeními, NNO, ZUŠ, DDM, SVČ, zaměstnavateli a dalšími subjekty působícími v oblasti vzdělávání a poradenských služeb, včetně široké veřejnosti **Popis cíle, priority cíle:** - zapojení zřizovatelů do spolupráce se školami a školskými zařízeními - setkávání v rámci MAP – prostor pro navázání nové spolupráce a rozšíření povědomí o reálných záměrech a potřebách - rozšíření spolupráce s neziskovými a kulturními institucemi - spolupráce se státními i nestátními organizacemi zabývající se problematikou výchovy a vzdělávání dětí z různých sociálních skupin nebo se specializujících na různé aspekty dětí (např. Diakonie, Domus, Procit, Člověk v tísni apod.) - systematická pomoc poradenských zařízení, sjednocení postupů v rámci ORP - pravidelná medializace aktivit a zapojování veřejnosti
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Návaznost na povinná opatření** Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba **Návaznost na doporučená opatření** - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách **Návaznost na průřezová a volitelná opatření** Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba
Indikátory	Počet společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery Počet podpořených dětí a žáků Počet partnerství/platforem

Dohoda o investičních prioritách MAP

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, **území MAP SO ORP Rokycany.**

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
										s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
							od	do		Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
1_001	Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace	60610166	RED IZO: 650052927 IZO: 102376344	Modernizace výukových učeben na ZŠ Mýto	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy.	4.000 000,--	~~2017~~ ~~2018~~ 2019	~~2018~~ ~~2020~~ 2023	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☐
~~1_002~~	~~Základní škola, Rokycany, Čechova 40~~	~~48380261~~	~~RED IZO: 600023052 IZO: 048380261~~	~~Rekonstrukce a modernizace odborných učeben~~	~~Rekonstrukce, stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben (cvičná dílna, cvičná kuchyně, výstavba venkovní/přírodní odborné učebny) za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, včetně úpravy zeleně a venkovního prostranství.~~	~~1.500 000,--~~	~~2017~~	~~2019~~	~~1.1. 1.2. 1.3. 4.1.~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☐~~	~~☒~~	~~☐~~
1_003	Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace	70995656	RED IZO: 650032829 IZO: 102376247	Přístavba učebnového pavilonu ZŠ Mirošov	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, včetně úpravy zeleně a venkovního prostranství. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy.	~~19.000 000,-~~ 37.400 000,-	2017	~~2018~~ 2019	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☐
~~1_004~~	~~Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace~~	~~70981451~~	~~RED IZO: 600072011 IZO: 102376425~~	~~Modernizace výukových učeben na ZŠ T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace~~	~~Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, včetně úpravy zeleně a venkovního prostranství. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Jedná se o 2 etapy.~~	~~5.500 000,- 2.700 000,-~~	~~2017~~	~~2018~~	~~1.1. 1.2. 1.3. 4.1.~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☐~~
1_005	Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	70981469	RED IZO: 600072002 IZO: 102376417	Zvýšení kapacity školy v souvislosti s realizací inkluze.	Rekonstrukce a stavební, technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy pro osoby se sníženou schopností pohybu či orientace a zvýšení kapacity školy ve vazbě na území se SVL.	10.000 000,--	2017	~~2018~~ 2020	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☐	☐	☐	☐	☒	☒

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název	IČO	RED IZO/ IZO	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
										s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
							od	do		Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
~~1_006~~	~~Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace~~	~~70981460~~	~~RED IZO: 600072002 IZO: 102376417~~	~~Vybudování odborných učeben na ZŠ~~	~~Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT a úpravy venkovního prostranství. Jedná se o 2 etapy. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy.~~	~~6.100 000,- 2.100 000,-~~	~~2017~~	~~2018~~	~~1.1. 1.2. 1.3. 4.1.~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☐~~	~~☒~~
1_007	Mateřská škola Rokycany, Školní ulice 642, příspěvková organizace	70981434	RED IZO: 664000371 IZO: 164000381	Rozvoj polytechnické výchovy na MŠ	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení budov, učebny. Úpravy venkovního prostranství (zahrada – přístupové cesty, zeleň, herní prvky s vazbou na polytechnickou výchovu aj.). Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy.	6.000 000,--	2017	2022	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☐	☒	☒	☐	☒	☐
~~1_008~~	~~Základní škola ulice Míru Rokycany, příspěvková organizace~~	~~70981442~~	~~RED IZO: 600072029 IZO: 102376433~~	~~Obnovení vybavení školní dílny~~	~~Pořízení vybavení do odborných učeben/dílen za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, včetně souvisejícího prostoru zázemí odborné učebny.~~	~~1.100 000,- 1.800 000,-~~	~~2017~~	~~2020~~	~~1.1. 1.2. 1.3. 4.1.~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☐~~	~~☐~~	~~☐~~
1_009	Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace	75006995	RED IZO: 650052978 IZO: ZŠ 102109826 IZO: 107545161	~~Nová kmenová učebna pro ZŠ a MŠ Kařez~~ ~~Přístavba a rekonstrukce třídy MŠ Kařez~~ Nástavba budovy školy s výstavbou nových tříd MŠ Kařez	~~Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Zvýšení kapacit školy ve vazbě na území se SVL.~~ ~~Rekonstrukce budovy, stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení za účelem zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení mateřské školy ve vazbě na umožnění lepšího zapojení rodičů s dětmi předškolního věku n a trh práce a ve vazbě na území se SVL.~~ Nástavba budovy školy s výstavbou nových tříd MŠ a navýšení kapacity MŠ. Vybudování odpovídajících parkovacích stání a navazující infrastruktury a pořízení vybavení za účelem zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení mateřské školy ve vazbě na umožnění lepšího zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce a ve vazbě na území se SVL.	~~5.000 000,-~~ 21. 000 000,--	~~2017~~ 2019	2020	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☒	☒	☐	☒	☒	☒

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
										s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
							od	do		Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologi e-mi		
1_010	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	70982732	RED IZO: 650032756 IZO: ZŠ 102376191 IZO: MS 107545152	Bezbariérovost školy	Rekonstrukce, stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol.	1.100 000,--	2018	2019	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☐	☐	☐	☐	☒	☐
1_011	Základní škola a Mateřská škola Osek, okres Rokycany, příspěvková organizace	60610417	RED IZO: 650047184 IZO MŠ: 107545217 IZO ZŠ: 102376352	Půdní vestavba a modernizace školy	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích.	~~12.000 000,--~~ 6.500 000,--	2017	~~2018~~ 2019	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☒	☒	☐	☐	☐	☐
1_012	Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace	70996032	RED IZO: 600072037 IZO: 102376573	~~Modernizace odborných učeben~~ Nástavba na Základní škole J. V. Sládka Zbiroh	~~Rekonstrukce, stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben (chemie, fyziky a přírodopisu) za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích.~~ Přístavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a modernizace vybavení do nově vybudovaných odborných učeben (chemie, fyziky a přírodopisu) za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích.	~~2.000 000,--~~ 20. 000 000,--	~~2018~~ 2019	~~2019~~ ~~2020~~ 2022	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☐	☒	☐	☒	☒	☒
1_013	Mateřská škola Rokycany, Školní ulice 642, příspěvková organizace	70981434	RED IZO: 664000371 IZO: 164000381	Přístavba/rozšíření kapacity odloučeného pracoviště MŠ na adrese Čechova 147	Stavba, stavební práce spojené s výstavbou nové infrastruktury za účelem zvýšit nedostatečnou kapacitu MŠ. Pořízení vybavení budov a učeben.	15.000 000,--	2017	2019	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☐	☐	☐	☐	☐	☒
1_014	Základní škola a Mateřská škola Ejpovice, okres Rokycany, příspěvková organizace	75011026	RED IZO: 650055390 IZO MŠ: 107545268 IZO ZŠ: 102376166	~~Vybudování specializované/odborné učebny~~ Výstavba kmenové učebny v objektu ZŠ Ejpovice	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, včetně úpravy zeleně a venkovního prostranství. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Zvýšení kapacit školy ve vazbě na území se SVL.	~~5.000 000,--~~ 5. 900 000,--	~~2017~~ 2019	~~2020~~ 2021	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☒	☐	☐	☒	☒	☒

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název	IČO	RED IZO/ IZO	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
										s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
							od	do		Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi		
1_015	Mateřská škola Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace	70981426	RED IZO: 664000401 IZO: 164000411	Modernizace půdních prostor objektu MŠ a zahrady	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury mateřské školy, včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. za účelem zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení, pořízení vybavení, kompenzačních pomůcek. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovního prostranství u objektu školy (zahrada – přístupové cesty, zeleň, hřiště a herní prvky).	3.000 000,--	2017	2020	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
~~1_016~~	~~Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany~~	~~75006120~~	~~RED IZO: 650048873 IZO: MŠ: 107545349 ZŠ: 102376239~~	~~Modernizace odborných učeben technických činností~~	~~Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Dotčený subjekt: ZŠ.~~	~~3.000 000,- 4.200 000,-~~	~~2017~~	~~2018 2019~~	~~1.1. 1.2. 1.3. 4.1.~~	~~☐~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☐~~
1_017	Základní škola Karla Vokáče Strašice, okres Rokycany	47694815	RED IZO: 60007185 IZO: 047694815	Modernizace výukového zázemí školy	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT, vybudování multimediální učebny. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Úpravy venkovních prostor, zeleně.	4.000 000,--	~~2017~~ 2020	~~2020~~ 2021	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☐
1_018	Základní škola Dobřív, okres Rokycany	60610077	RED IZO: 600071898 IZO: 102376158	Modernizace infrastruktury ZŠ	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Úpravy venkovních prostor, zeleně.	5.000 000,--	2017	2020	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☒

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
										s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
							od	do		Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
1_019	Základní škola Veselá, okres Rokycany	70994587	RED IZO: 600071871 IZO: 102109818	Vybudování multifunkční odborné učebny	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, pořízení vybavení do nově vybudované multifunkční odborné učebny za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Úpravy venkovních prostor, zeleně.	2.000 000,--	2017	2020	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
1_020	Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace	60610069	RED IZO: 650049501 IZO: 115700234	Mateřská škola pro dvouleté děti	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení za účelem zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení mateřské školy ve vazbě na umožnění lepšího zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce a ve vazbě na území se SVL.	1.200 000,--	2019	2020	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	☐	☐	☐	☐	☐	☒
~~1_021~~	~~Základní škola ulice Míru Rokycany, příspěvková organizace~~	~~70981442~~	~~RED IZO: 600072029 IZO: 102376433~~	~~Modernizace vybavení pro zkvalitnění výuky školy~~	~~Modernizace vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT.~~	~~1.200 000,--~~	~~2017~~	~~2018~~	~~1.1. 1.2. 1.3. 4.1.~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☐~~	~~☒~~	~~☐~~	~~☐~~
~~1_022~~	~~Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace~~	~~70981469~~	~~RED IZO: 600072002 IZO: 102376417~~	~~Modernizace výukového zázemí odborných učeben školy~~	~~Modernizace vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT.~~	~~2.800 000,--~~	~~2017~~	~~2018~~	~~1.1. 1.2. 1.3. 4.1.~~	~~☒~~	~~☒~~	~~☐~~	~~☒~~	~~☐~~	~~☐~~
~~1_023~~	~~Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace~~	~~70981451~~	~~RED IZO: 600072011 IZO: 102376425~~	~~Modernizace zařízení a vybavení Cvičné kuchyňky~~	~~Modernizace vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.~~	~~700 000,--~~	~~2017~~	~~2018~~	~~1.1. 1.2. 1.3. 4.1.~~	~~☐~~	~~☐~~	~~☒~~	~~☐~~	~~☐~~	~~☐~~
1_024	Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace	70995656	RED IZO: 650032829 IZO: 102376247	Modernizace vybavení učebny výpočetní techniky	Nákup vybavení (majetek investičního a neinvestičního charakteru) do odborné učebny výpočetní techniky za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích.	1 500 000,--	2018	2019	1.2, 3.3.	☐	☒	☐	☒	☐	☐

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název	IČO	RED IZO/ IZO	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
										s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
							od	do		Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologi e-mi		
1_025	Základní škola Karla Vokáče Strašice, okres Rokycany	47694815	RED IZO: 60007185 IZO: 047694815	Přírodní naučná stezka na ZŠ KV Strašice	Vybudování naučné stezky v areálu školy jako nástroje pro zvýšení kvality odborného žáků v přírodovědných kompetencí, včetně souvisejících technických a stavebních úprav, Nákup vybavení (majetek investičního a neinvestičního charakteru).	3 200 000,--	2021	2022	1.1. 1.3. 4.1.	☐	☒	☒	☒	☐	☐

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 13. 06. 2019[1]

Rokycanech dne 13. 06. 2019

Ing. Tomáš Hůlka, předseda Řídicího výboru MAP v ORP Rokycany

[1] Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání Rokycany
číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000380

Strategický rámec MAP

pro území

správního obvodu s rozšířenou působností Rokycany

Příloha 1

Dohoda o investičních prioritách/záměrech

BEZ (přímé) VAZBY

na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD.

Dohoda o investičních prioritách (bez přímé vazby – na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD)

Investiční priority – seznam dalších investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, **území MAP SO ORP Rokycany <u>bez přímé vazby</u> na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD.**

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_001	Česká pedagogická komora	26661136	nerelevantní	Klubík „Ostrov"	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení Dětského klubu v návaznosti na rozvoj zájmového, neformálního a celoživotní vzdělávání. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova Spolkového domu v obci Holoubkov.	3.000 000,--	~~2017~~ 2019	~~2019~~ 2023	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.
2_002	Mateřská škola Sluníčko Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace	60610174	RED IZO: 664000126 IZO: 164000135	Zateplení objektu budovy MŠ	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury.	4.000 000,--	~~2018~~ 2019	~~2018~~ 2019	1.1.
2_003	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	70982732	RED IZO: 650032756 IZO: ZŠ 102376191 IZO: MS 107545152	Vybudování IT učebny	Vybavení základní školy zařízením ICT investičního charakteru, konektivita školy.	400 000,--	2018	2019	1.2. 1.3. 4.1.

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
2_004	Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace	60610069	RED IZO: 600071952 IZO: 102376310	Zateplení objektu budovy MŠ	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury.	4.000 000,--	2017	~~2018~~ 2019	1.1.
2_005	Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany	75006120	RED IZO: 650048873 IZO: MŠ: 107545349 ZŠ: 102376239	Rekonstrukce venkovních prostor mateřské školy	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (oplocení objektu MŠ, rekonstrukce povrchu).	500 000,--	~~2017~~ 2019	~~2018~~ 2020	1.1. 1.3. 4.1.
2_006	Mateřská škola Ráček Raková, příspěvková organizace	71294741	RED IZO: 691006946 IZO: 181059088	Environmentální výchova, aneb co do přírody nepatří.	Vybudování naučné stezky-prostory ve volné přírodě v okolí objektu školy využít pro výuku a vzdělávání dětí, úpravy venkovních ploch, pořízení vybavení investičního charakteru.	500 000,--	~~2017~~ 2019	~~2018~~ 2020	1.1. 1.3. 4.1.
2_007	Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace	70995656	RED IZO: 650032829 IZO: 102376247	~~Rekonstrukce tělocvičny~~ Tělocvična u ZŠ Mirošov	~~Rekonstrukce~~, Stavba, stavební a technické úpravy prostor pro rozvoj pohybové aktivity dětí a žáků ZŠ.	1.500 000,--	~~2017~~ 2020	~~2020~~ 2021	1.1.
2_008	Základní umělecká škola Václava Vačkáře Zbiroh, příspěvková organizace	70997268	RED IZO: 600072045 IZO: 102109869	Podpora uměleckého vzdělávání na ZUŠ Zbiroh	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění výuky a podpory rozvoje uměleckého vzdělávání žáků ZUŠ.	2.000 000,--	~~2017~~ 2019	2020	1.1 1.3. 5.1.
2_009	Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace	60610069	RED IZO: 650049501 IZO: 115700234	Úprava venkovních ploch	Úprava venkovní zahrady a hřiště, terénní úpravy, demolice skleníku, odstranění náletových dřevin, oprava pískoviště a hracích ploch MŠ	500 000,--	2020	2022	1.1. 1.3. 4.1.

2_010	Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace	69983909	RED IZO: 650013620 IZO: 150013647	Modernizace objektu budovy ZŠ Stupno	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury objektu základní školy za účelem obnovy kompletní výměny elektroinstalace a osvětlení, výstavby nových kmenových tříd a rekonstrukce sociálního zařízení objektu budovy.	25.000 000,--	2020	2023	1.1.
2_011	Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace	60610069	RED IZO: 650049501 IZO: 115700234	Úprava venkovních ploch II.	Úprava přístupové cesty a terénu v areálu školy, zajištění bezbariérového přístupu.	800 000,--	2022	2022	1.1. 1.3. 4.1.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 13. 06. 2019 [2]

V Rokycanech dne 13. 06. 2019

Ing. Tomáš Hůlka, předseda Řídicího výboru MAP v ORP Rokycany

[2] Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.